



ศัลธรมกับเยาวชน



โครงการทำดีทุกวัน
จาก ดีแทค





អច្ចារគិតឈានដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

នៅខេត្តណ៍ ?

ศีลธรรมกับเยาวชน



ทุกคนต้องการพนับความสุขในการดำเนินชีวิตเหมือนกัน

แต่ความสุขในการดำเนินชีวิตของแต่ละคนก็อาจอยู่บัน

ความทุกข์ของผู้อื่น

គិតទេរវមកំប្រោះទាំងអស់



គាមស្តីទាំងប្រាំ



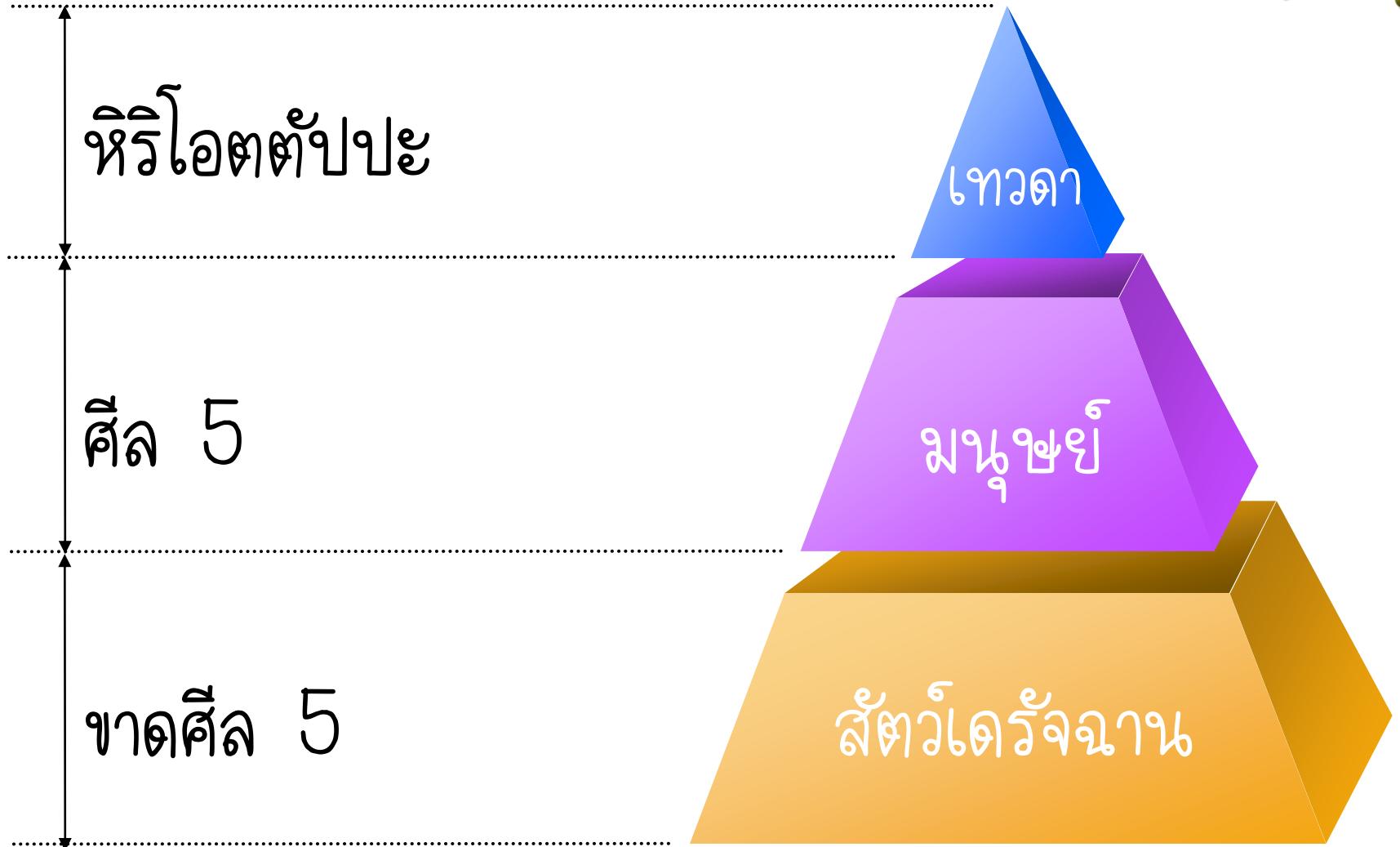
ការណែនាំបែកចាប់បើនឹងដូចជា

គាមស្តីទាំងប្រាំ
យុំយុំ



“ศีล คือ จิตสำนึกดีๆ ที่เกี่ยวกับความประพฤติของคน เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข เป็นระเบียบเรียบร้อย ศีลจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่มีไว้กำกับทั้ง กาย และวาจาให้ปกติ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น”

គិតថវិកសំខាន់សំខាន់



ศีลธรรมกับເຢາວ່ານ



ศีล 5

1 ປາສາຕີປາຕາ ເວຮມ້ນ

2 ອທິນໍາາການາ ເວຮມ້ນ

3 ກາເຜີສຸມືຈຂາຈາරາ ເວຮມ້ນ

4 ສຸກສາວາຫາ ເວຮມ້ນ

5 ສູງເມຣຍໝໍ່ໜໍປມາກໍ້ມູນາ ເວຮມ້ນ



1 ปณาจิปາຕາ ເວຮມນີ

“ปณาจิปາຕາ ເວຮມນີ ຄືອ ກາຣລະເວັນ
ກາຣທໍາຮ້າຍຊີວຕໃຫ້ດິງຕາຍ ພຣີກາຣກະທໍາ
ຕ່າງ ໃນ ທີ່ມີສ່ວນສົ່ງຜລໃຫ້ເກີດກາຣຕາຍຄ້ວຍ
ເຈຕົນາ”⁹⁹

ศิลธรรมกับเยาวชน



คำถ้ามศิลธรรมที่ 1 ในระหว่างการกระทำของทั้งสองพี่น้อง คิดว่า ใครเป็นคนที่ผิดศิลธรรม 1 กันแน่ ??

ณ บ้านอันอบอุ่นแห่งหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยพ่อแม่และลูก 2 คน นามว่า เอ และ บี โดยอุปนิสัยทั้ง 2 คน ต่างกันมาก โดย เอ นั้นจะเป็นคนชอบยิงนกตกปลาเป็นประจำ ส่วนบีนั้นเป็นเด็กที่ชื่นชอบไม่กล้าแม้กระทั้งมต หัวหนัง อญุ่มวันหนึ่งในขณะที่เอกำลังจะยิงนกกระจอง ด้วยความเป็นมืออาชีพของเอนกตัวตั้งกล่างกมิสามารถต่อต้านได้เลย ในขณะที่เอกำลังจะเริ่มยิงนกตัวต่อไป เอเริ่มเกิดอาการตาพลางเริ่มมองอะไรไม่เห็น ผสมกับอาการปวดหัวอย่างมากทำให้ร่างของเอถึงกับล้มพุ่นไปกองกับพื้นอย่างไม่รู้ตัวโดยอาการตั้งกล่างกมิจากโรคประจำตัวของเอกำเริบ นั่นเอง เมื่อบีกลับมาเจอร่างกายพี่ชายที่หมดสติจึงรีบขับรถพาพี่ชายไปสูโรงพยาบาลที่ใกล้บ้านที่สุดด้วยความเร็วที่เร็วมาก (ไม่เคยขับแบบนี้มาก่อนในชีวิต) โดยหวังว่าจะสามารถนำพี่เอส่งให้ถึงมือหมอเร็วที่สุด ในระหว่างทางที่บีขับรถอยู่ก็มีเมวตัวหนึ่งได้วงตัดหน้ารถในระหว่างกระซิบซึ่งปีกพยาภรณ์แบบตัวตั้งกล่างกมิ เตือนความสติ แต่ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงเจ้าเมวตัวน้ำใจได้เช่นกัน และในเวลาต่อมาสองพี่น้องก็ถึงโรงพยาบาล และพีเอถึงมือหมออย่างปลอดภัย



វិធីធិរាជាសីលទៀតទៅទី 1 (អងគ់ររមបន្ទាត់)

- 1 សំពាល់នៃអងគ់ររមបន្ទាត់
- 2 រួចរាល់សំពាល់នៃអងគ់ររមបន្ទាត់
- 3 មិនឈាន់ទៅរាយការណ៍
- 4 ត្រូវរាយការណ៍ដើម្បីរាយការណ៍ដើម្បីរាយការណ៍
- 5 សំពាល់នៃតាមពេលវេលាដើម្បីរាយការណ៍នៃវិធី



ขอบเขตของภาษาติปัตตา เวรมณี

- ❖ การเข้าใจว่าอย่างไร
- ❖ การจ้างงานให้ผู้อื่นทำ
- ❖ การทำร้ายร่างกายให้พิการ บาดเจ็บ หรือเสียโฉม
- ❖ การแก้แค้นทำให้ผู้อื่นเจ็บถึงเจ็บตายเพื่อสนองทัณฑ์
- ❖ การขู่ว่าจะให้เข่นฆ่าซึ่งกันและกัน
- ❖ การก่อชิงหน่วยเหนี่ยว ให้ชีวิตอื่นทุกๆ รามาเนเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว
- ❖ การลงโทษด้วยวิธีกรรมการเกินกว่าเหตุ เพื่อความเหลือเฟลินใจ
- ❖ การใช้งานเกินกำลังเป็นเหตุให้ถูกลาก่อนความตาย เป้าหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

គិតបទរមកបែងខ្សោយជន



LEARN

រាជនឹតិការណ៍អង់បារាំពាតា វេរមនី





2 อทินนาทานา เวรมณี

“อทินนาทานา เวรมณี คือ การละเว้นการ
ยืดถือทรัพย์สินที่เจ้าของไม่ได้อนุญาตให้
ทรัพย์สินในที่นั่นก้านความดึงสิ่งมีชีวิตอีกด้วย”

ศิลธรรมกับเยาวชน



คำถากล้อที่ 2 ท่านคิดว่าการกระทำของก้อง ผิดศีลข้อ 2 หรือไม่ ??

ณ ห้องเรียนในโรงเรียนประถมแห่งหนึ่ง ก้อง เป็นเด็กที่กล้าหาญและเสียสละอยู่เสมอจนคนๆ มองได้รับการยอมรับจากทั้งเพื่อน ๆ และครุณครุจันได้รับเลือกเป็นหัวหน้าห้อง โดยหน้าที่ของก้องนั่นคือควบคุมเพื่อน ๆ ภายในห้อง ในระยะห่างที่ครุประจักษ์นั่นไม่อยู่ และเก็บเงินค่าห้อง ซึ่งเพื่อน ๆ ทุกคนในห้องก็เคารพก้องและเชื่อฟังก้องเป็นอย่างดี ออยู่สาวนหนึ่งที่ก้องกลับไปบ้าน ก็ได้เจอเจ้าหน้าที่พ่อบรรดาพากำลังเข้ามาต่อว่าพ่อของตนเนื่องจากพ่อของก้องนั่นเป็นหนี้อยู่มากมาย หลังจากต่อรองอยู่นานกับลูกเมืองเจ้าหน้าที่ให้เวลาให้พ่อของก้องต้องมาชำระเงินคืนภายใน 2 วัน เนื่องจากฐานะทางบ้านของก้องไม่ดีซักเท่าไร พนักงานก็เบื่อจากการชำระบานห้องให้ระยะเวลา 2 วัน จึงทำให้ก้องจำเป็นต้องตัดสินใจโดยการนำเงินค่าห้องของเพื่อนในห้องออกมากำชราห้องนี้ที่บ้านก่อนเพื่อมิให้พ่อแม่ต้องลำบากใจ ส่วนตนนั่นก็ต้องใจที่จะทำงานหาเงินเพื่อมาเติมเงินจากค่าห้องดังกล่าวที่ตนเองเอาไปในวันหลัง แต่ต่อมาก็ในวันรุ่งขึ้นก็มีประกาศจากครุให้รู้ว่า “วันนี้เราจะจะนำเงินเก็บค่าห้องของแต่ละห้องไปบริจาค เป็นค่าซ่อมแซมโบสถ์องค์ไว้แล้ว” ให้หัวหน้าห้องแต่ละห้องรวมและนำไปส่งที่ห้องพักครุด้วย “หลังจากก้องได้ยินคำประกาศจากครุให้รู้ว่า ก้องหน้าที่ต้องนำเงินที่ได้รับมาตั้งแต่แรกเข้ามาส่งให้ครุโดยเด็ดขาด จึงทำให้เพื่อนในห้องของก้องเสียโกราสในการทำบุญซ่อมแซมโบสถ์ในวันนี้ อีกด้วย



วิธีพิจารณาศิลป์ที่ 2 (องค์กรรวม)

- 1 ทรัพย์นี้มีเจ้าของห่วงเหล่าน
- 2 รู้ว่ามีเจ้าของห่วงเหล่าน
- 3 มีจิตคิดจะลัก
- 4 ทำความพยายามเพื่อจะลัก
- 5 นำทรัพย์นี้มาด้วยความพยายามนั่น

ศิลปะรวมกับเข้าชัน



ขอบเขตของอุทินนาทีน่าสนใจ เวรมณี

- ❖ แบบหินทรายพย์สินโดยเจ้าของไม่เห็น
- ❖ สร้างหลักฐานปลอม ทำให้เจ้าของมองหาทรัพย์ให้
- ❖ การนำของปลอมไปสืบเปลี่ยนของจริง
- ❖ การลักลอบขโมยของหนี้ภาษี หรือของเดือน
- ❖ การจุบจิกทรัพย์สินไปบางส่วน
- ❖ การยึดทรัพย์สินของเจ้าของมาแล้วแต่จะไม่ส่งคืน
- ❖ การใช้กำลังทูตเข้มเพื่อเจ้าของมองหาทรัพย์ให้

ศิลธรรมกับเขาวชน



การศึกษาของอพินนากานา เวรมณี





៣ ការមេស្សិជ្ជាជារា វេរមនី

“ការមេស្សិជ្ជាជារា វេរមនី គឺ ការលទ្ធផលនៃការ
សេដ្ឋកិច្ច ឬវិធាន និងការប្រព័ន្ធទិន្នន័យនៃការពិនៃការ
បុគ្គលិនទៀត ដូចជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀប”

ศิลธรรมกับเยาวชน



คำถามศิลช้อที่ 3 สิ่งที่ต้องแต่งทำถือว่าผิดศิลช้อ 3 หรือไม่ ??

ต้องเด็กนุ่มนิ่มความผิดในวันนี้ทางหน้าว่า จะต้องได้แต่งงานกับแต่งสาวอันเป็นที่รักโดยทั้งคู่ยังอยู่ในวัยเรียนกันทั้งคู่ อุปกรณ์วันนั้นต้องได้ไปขอหมื่นกับแต่งโดยผ่านพ่อแม่แต่ง แต่กลับได้รับคำปฏิเสธ และพ่อแม่แต่งได้ให้เหตุผลว่าฐานะบ้าน ต้องน้ำจัน รวมถึงยังเด็กอยู่จะไม่อยากให้ลูกสาวคนนี้นั่นหมาย กับต้อง จะน้ำจันต้องกับแต่งจึงวางแผนที่จะหนีตามกันไปเพื่อสร้างอนาคตด้วยกัน ต่อมาประมาณ 1 อาทิตย์ ต้อง จึงตัดสินใจพาแต่งหนีไปอยู่ที่อันโดยมิได้บอกล่าวต่อพ่อแม่ทั้งคู่ โดยต้องเริ่มประกอบอาชีพขายป้าท่องไก่อบย่างที่ตลาด (จังหวัดอื่น ๆ) โดยมิแต่งเป็นผู้ช่วยอยู่ทาง ๆ ทางสองประภากับอาชีพอย่าง สุจริตและอยู่กินจนสามีภรรยาจนมีบุตรด้วยกัน 1 คน แม้ว่าต้องจะพาแต่งหนีมาแต่ต้องกัสัญญา กับแต่ง “หากวันหนึ่งที่สามารถสร้างครอบครัวได้อย่างมั่นคง จะพาแต่งกลับไปหาพ่อแม่เพื่อแต่งงานอย่าง ถูกต้อง”



វិធីពិវារណាសីលខ៍១៦៣ (អងគ្គរមបាត)

- 1 គិតថវិកាសីលខ៍១៦៣ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតការងារសីលខ៍១៦៣
- 2 ទិន្នន័យត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតការងារសីលខ៍១៦៣
- 3 ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតការងារសីលខ៍១៦៣
- 4 ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតការងារសីលខ៍១៦៣

ศีลธรรมกับເຢາວໜີ



ອອບເຫດຂອງການເມສຸມືຈຸາຈາຣາ ເວຮມນີ



ກາລະເວັ້ນປະພາຕິພິດໃນການຕ່ອຂົງທັງໝົດ

- 1 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງມາຮາ
- 2 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງປິດາ
- 3 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງປິດາແລະມາຮາ
- 4 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງພໍ່ໜ້າຍນ້ອງໜ້າຍ
- 5 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງພໍ່ສາວນ້ອງສາວ
- 6 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງນູາຕີ
- 7 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງຜູ້ຮ່ວມຕະກູລ
- 8 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງศື່ລົດຮຽນ
- 9 ຂົງທີ່ອູ້ໃນອາຮັກາຂອງໜ້າຍ ເຊັ່ນ ຂົງທີ່ຮັບໜີ້ໄວ້ ຂົງທີ່ເຕັ່ງຈານແລ້ວ ເປົ້ນຕົ້ນ

ศิลปะรวมกับภาษาไทย



ขอบเขตของการเมสุมิจวารา เวรมณี



การลงทะเบียนประพฤติพิเศษในการต่อห้องท้องห้าม (ต่อ)

- 10 ห้องที่พระราชทานมุ่งหมายไว้
- 11 ห้องที่ซื้อมาด้วยทรัพย์
- 12 ห้องที่ไปอาศัยเท่าเดียวหมายจะมอบตัวเป็นภาริยา
- 13 ห้องที่อาศัยเพื่อหวังในทรัพย์ และเครื่องนุ่งห่ม
- 14 ห้องที่สมรสด้วยการหลังน้ำสังข์
- 15 ห้องที่มีภาระอันชายได้ช่วยเหลือให้พ้นจากความลำบาก
- 16 ห้องที่เป็นทางสัมภาริยาด้วย
- 20 ห้องที่ได้เป็นภาริยาจากประเทศที่แพร่สูงคราม
- 21 ห้องที่ขายอยู่ร่วมชั่วคราว

គិតថវិករំភៀបខ្សោយទាន



LEARN

រាយីសិកម្មាជាមេដ្ឋានរៀន លេរន៍





4 มุสาวาทາ เวรมณี

“มุสาวาทາ เวรมณี คือ การละเว้นทั้งการพูด
และการกระทำการที่ไม่เป็นความจริง หรือ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิด”

ສຶລທຣມກົບເຢາວໜ



คำถ้ามศีลข้อที่ 4 การกระทำของแต่ละนักพิษศีลข้อ 4 หรือไม่ อย่างไร ?

แต่เป็นน้ำผึ้งบลที่เก่งฉลาดในหมู่บ้าน พร้อมทั้งมีเพื่อนน้ำผึ้งบลที่รักແറงอยู่มากมาย แม้ว่าครอบครัวແຮງจะยกจันแท้ๆ แต่ก็ไม่เคยรังเกียจครอบครัวคนอื่นเลย อุญญามวันหนึ่งในขณะที่เตาบลกันเสร็จเรียบร้อย เพื่อนของແຮງคนหนึ่งซึ่อ ต้อม โดยต้อมเป็นคนที่ชอบการพนันฟุตบอลมากเป็นอย่างยิ่งทั้งยังเป็นเด็กเดินโพยบลจะด้วย ต้อมได้ถูกเหล่าเพื่อน ๆ ว่ามีครองอย่างบลที่มีให้บ้าง ซึ่งແຮງคนหนึ่งเป็นคนไม่สนใจเรื่องการพนัน ต้อมเห็นແຮງเพื่อนที่ดีทั้งครอบครัวจากจัน จึงชวนແຮງมาเป็นเด็กเดินโพยบลเช่นกัน ทั้งนี้ต้อมยังให้เหตุผลว่ามีแต่ตัวที่นี้ที่นั่น เพราะไม่ต้องเสียเงินพนัน แค่เดินสายวิ่งแหงบลแค่นั้นเอง หลังจากที่ແຮງครุ่นคิดมาพอสมควรจึงตอบรับคำเชิญของต้อมอย่างเต็มใจ ซึ่งทำให้ແຮງกลับบ้านตีกว่าเดิมทุกครั้ง และແຮງภรรยาเข้าให้ครอบครัวอย่างมากๆ จนพ่อแม่ได้รู้สึกแปลงใจก็buryได้ที่ແຮງหามาจึงถูกตามແຮງไปว่า “ແຮງลูกไปทำงานอะไรเหรอ จึงหาเงินเข้ามาได้ขนาดนี้” ด้วยความที่ແຮງไม่กล้าพูดความจริงกับที่บ้านจึงพูดโกหกเพื่อความสบายใจของที่บ้านโดยตอบพ่อแม่ไปว่า “ฉันไปสอนครรภ์พนักงานร้านสะดวกซื้อมา พนักงานส่วนใหญ่ก็กลับถูกหักห้ามที่นั่น” พ่อแม่ได้รับความประทับใจในงานสุจริตของลูกและไม่รู้ถูกความอีกเลย จนเมื่อวันหนึ่งที่ແຮງกำลังปฏิบัติหน้าที่เป็นเด็กเดินโพยบลอยู่ ก็ถูกตำรวจสายสืบบุกเข้าจับตัวเเจง และเนื่องจากหลักฐานที่อยู่บันทึกเเจงไม่ว่าจะเป็น กระดาษโพยบล และเงินจึงทำให้เเจงโคนจับกุมตัวเข้าคุกโคนทันที



ວິທີພິຈາລະນາສຶກขົກ້າທີ 4 (ອົງຄໍກຽມບັດ)

- 1 ວັດຖຸຫຼືອເຮື່ອງຮາວດັ່ງກ່າວເປັນເຮື່ອງໄມ່ຈົງ
- 2 ມີໃຫຍ່ຕົກມີມະກ່າວໃໝ່ຄລາຕເຄລືອນ
- 3 ພຍາຍາມກ່າວເທິງ
- 4 ຜູ້ຝຶງຮູ້ຄວາມນິ້ນ



ទូទៅទៅអង អ្នសារាតា វេរមនី

- ❖ ការពួកប្រើប្រាស់ក្រោមផ្លាស់បន្ថែម
- ❖ ការពួកខ្លួនឱ្យការណ៍ដែលមានការពួកប្រើប្រាស់ក្រោមផ្លាស់បន្ថែម
- ❖ ការពួកខ្លួនឱ្យការណ៍ដែលមានការពួកប្រើប្រាស់ក្រោមផ្លាស់បន្ថែម
- ❖ ការពួកការណ៍ប្រើប្រាស់ក្រោមផ្លាស់បន្ថែម
- ❖ ការពួកការណ៍ប្រើប្រាស់ក្រោមផ្លាស់បន្ថែម
- ❖ ការពួកការណ៍ប្រើប្រាស់ក្រោមផ្លាស់បន្ថែម

គិតបទរមកបែងខ្សោយជន



LEARN

រាជីសិកម្មារ៉ាអុង មុនាភាពា វេរមណី



ศิลธรรมกับเยาวชน



5 ສුරාමෙරය්ජපාග්ධ්‍රණາ වේරමඩී



“ສຸຮາມເມຣຍມໍ້ອະປາກ້ວງສູນາ ເວຮມນີ້ ຄືອ
ກາຣລະເວັນຈາກກາຣເສີພຂອງທີ່ມີຖາທີ່ກຳໄໝໜີ
ເສີພເກີດອາກາຣມິນເມາ”

ศิลปะรวมกับภาษาฯ



คำถ้ามศิลป์อี๊ 5 สิ่งที่ใช่คำนั้นถูกหรือไม่และถือว่าผิดศิลป์อี๊ 5 หรือเปล่า ?



โชค เด็กหนูนุ่มวัยรุ่นซึ่งต้องเดินทางจากบ้านเกิดเดือดเดือยของนาเรียนท่อท่อกรุงเทพฯ โดยต้องอาศัยอยู่กับลุงของตนซึ่งอุปนิสัยของลุงนั้นค่อนข้างเข้มให้ และชอบทำร้านหลานขายอยู่เสมอ เวลาสั่งอะไรก็บ โชค ถ้า โชค ทำอะไรไม่ได้ตั้งใจจะทุบตีและถ้าทำต่อว่า จะอยู่มาวันหนึ่งที่ โชค เริ่มงานต่อการกระทำของลุงไม่ให้จบงานระหบบั่นคิดจะหนีออกจากบ้าน แต่ในขณะนั้นเอง ที่ โชค สังเกตุเพื่อนๆของลุงและลุงร่วมกันกินเลี้ยงและถืมเหล้ากันในบ้าน โชค ก็เห็นอาการลุงดูเปลกล้าไปราเว็บคนละคน ลุงเรียก โชค เจ้าไปใกล้ ๆ เพื่อถามสารทุกสิ่งที่บ่อมีให้ในแต่ละวันว่าพอใช้หรือเปล่าหากไม่พอตนจะเพิ่มให้ ซึ่งหลังจาก โชค ได้ยินก็ถึงกับตกใจว่าลุงเปลี่ยนไปในลักษณะที่ตั้งมาก จนผ่านมาเข้าอีกวัน โชค ก็ได้เห็นนิสัยลุงคนเดิมกลับมาอีกครั้ง ทั้งยังบ่นเรื่องเงินหายไปจากการเบิกการเงินด้วย ที่แท้จริงแล้วเงินคงกล่าวไห้มอบให้แก่หลาน โชค ไปเรียบร้อยแล้วแต่ลุงลืมไปหมดแล้ว โชค จึงเริ่มสังเกตุว่าหากลุงได้ถืมเหล้าแล้วก็จะนิสัยตี ทั้งยังปฏิบัติตัวแก่ โชค ในฐานะลุงที่นิสัยติดคนหนึ่ง โชค จึงเริ่มวางแผนที่จะมอมเหล้าลุงทุกวัน โดยเริ่มจากการออมเงินจากค่าขนมเพื่อนำไปปั้นเหล็กมาให้ลุงทานทุกเย็น เพื่อจะให้ลุงปฏิบัติต่อตนด้วยความรักนั้นเอง



វិធីពិជារណាឌីលទៅទី 5 (អងគកររមបន្ទ)

- 1 ទូរសព្ទដែលបានរាយការណ៍
- 2 ចំណាំសេចក្តីផ្តើមនៃការងារ
- 3 រាយការណ៍ការងារដើម្បីបង្កើតការងារ
- 4 រាយការណ៍ការងារដើម្បីបង្កើតការងារ

ศิลธรรมกับเยาวชน



ອອບເທົາອອງສູງຮາມເຮຍໝໍ່ຈະປາກໍ້ງຽນາ ເວລມໜີ



“การເສີ່ພເຄີ້ອງໃໝ່ມແລກາວອ່ອລໍຖຸກໜິຕ
ຮວມດີງຢາເສີ່ພຕົມຕ່າງ ຫຼື ທີ່ມີໄທ່ຜູ້ກຳໃຫ້ສັນຫຼຸງ
ເສີ່ພາຄ້າຍ”

គិតថវិករវាងក្រោមផ្លាស់បន្ថែម



រាជធានីសាកម្មសាធារណក្រុង នគរបាល ភ្នំពេញ

ศิลธรรมกับเยาวชน



“การกระทำ 3 อย่างที่ทำแล้วได้บุญ”





Thank You !



โครงการกำลังทุกวัน
จาก ดีแทค

